

УТВЕРЖДЕНО

 Директор школы  Ю.П. Весновская  
 приказ № 104/1 от 07.09.2020г

**План**  
**функционирования внутренней системы оценки**  
**качества образования (ВСОКО) МБОУ ООШ с. Ульяновка**  
**на 2020/21 учебный год**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Планируемые результаты деятельности</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ОГЭ-2021	Проанализировать результаты ОГЭ-2019, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2020/21 учебный год и скорректировать план подготовки к ОГЭ-2021	1-я неделя	Руководитель ШМО Семущкина О.Е.
Предметные результаты учащихся	Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2019/20 учебного года перед осенним циклом ВПР	Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях	2-я неделя	Руководители ШМО Семущкина О.Е., Яшина Е.Н.
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	5-я неделя	Психолог Мурашкина Ю.А., педагог начальной школы Сахарнина Н.А., ответственный за УР Якушева О.А
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	4-я неделя	Психолог Мурашкина Ю.А.

Стартовая диагностика учащихся 5-го класса	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-го класса, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, ответственный за УР Якушева О.А
Входная диагностика по графику РОО учащихся 6–8-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести входную диагностику учащихся 6–8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	5-я неделя	Педагоги-предметники, ответственный за УР Якушева О.А
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность по примеру заданий региональной оценки качества образования по модели PISA. Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам для ОГЭ в 9-х классах. Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2021	1-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А руководители ШМО Семушкина О.Е., Яшина Е.Н
Подготовка выпускников к ГИА-2021	План контроля подготовки к ГИА-2021	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2021. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	2-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Реализация задач воспитания	План воспитательной работы классных руководителей	Проверить планы на соответствие возрастным особенностям обучающихся;	2-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.

		Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами школы.		
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	План работы с вновь прибывшими педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	2-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	3-я неделя	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
Подготовка учителей к проведению региональных исследований по оценке качества общего образования по модели PISA	Готовность педагогов к участию их классов в региональной оценке качества образования по модели PISA	Ознакомить педагогов на заседаниях методических объединений с методологией и критериями оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	3-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/циклограмм а контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-го класса к итоговому собеседованию	1-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е., ответственный за УР Якушева О.А
Готовность учащихся к исследованию качества образования по модели PISA	Аналитическая справка по итогам посещения уроков 7–8-х классов	Проконтролировать умение учащихся 7–8-х классов выполнять задания на основе международных исследований качества PISA	2-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А

Внутришкольный рейтинг качества образования по модели PISA	Аналитическая справка по итогам внутришкольного контроля качества образования на основе международных исследований PISA	Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований PISA	2-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Качество образовательных результатов в 7–8-х классах				
Анализ результатов осенних ВПР-2020	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2020 в уроки	3-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е., ответственный за УР Якушева О.А
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	4-я неделя	Руководители ШМО Семушкина О.Е., Яшина Е.Н., ответственный за УР Якушева О.А
Оценка состояния здоровья обучающихся	Аналитическая справка об итогах анкетирования родителей «Оценка состояния здоровья ребенка»	Проанализировать результаты анкетирования родителей, провести сравнение результатов с предыдущим годом	4-я неделя	Классные руководители
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	2-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е., ответственный за УР Якушева О.А
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам по профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в системе Всероссийских открытых уроков портала Проектория»	3-я неделя	Классные руководители, ответственный за ВР Заикина С.Ю.

		по ранней профессиональной ориентации		
Подготовка выпускников к итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9-ом классе	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому собеседованию	2-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А руководитель ШМО Семушкина О.Е
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работы	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	3-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А, классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА -2021	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-го класса по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть	4-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е., ответственный за УР Якушева О.А
Содержание уроков в 5-ом классе	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-ом классе задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников	4-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е, ответственный за УР Якушева О.А
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Работа молодых и вновь прибывших специалистов	План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков	Проверить работу кураторов. Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения	4-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А

		Проконтролировать, как молодые специалисты разбирают сложные задания ВПР, готовят выпускников к ГИА и оценке качества образования по модели PISA. Провести анализ открытых уроков		
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты пробного ОГЭ по математике и русскому языку	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкими результатами	Проанализировать результаты пробного ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классе, чтобы выявить учащихся с низкими образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ОГЭ	3-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е., педагоги-предметники
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации	2-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А., психолог Мурашкина Ю.А., классные руководители
Исследование эффективности социального партнерства	Анализ работы классных руководителей по формированию классного коллектива в период адаптации	Провести анкетирование учеников «Определение личностных качеств»	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для учителей-предметников по ликвидации пробелов в	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в	1-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А

	знания учащихся группы риска	процессе тренировочных ГИА		
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности	4-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-го класса	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю, руководитель ШМО Семушкина О.Е.
Освоение программ общего образования	Повышение мотивации к обучению	Провести анкетирование классных руководителей по освоению учениками содержания образования	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х классов	5-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация образовательного процесса в 9-ом классе в соответствии с ФГОС ООО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС ООО в 9-ом классе	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 9-х классе, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	3-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А, классный руководитель Семушкина О.Е.
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы		Ответственный за ВР Заикина С.Ю.

<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых и вновь прибывших педагогов	Коррекция плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на второе полугодие	Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами	2-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса	Рекомендации педагогам по коррекции работы на второе полугодие	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты	3-я неделя	Классные руководители, ответственный за УР Якушева О.А
<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	3-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А, руководители ШМО Семушкина О.Е., Яшина Е.Н.
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	3-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	4-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического	5-я неделя	Психолог Мурашкина Ю.А.



	педагогов 1-х классов	взаимодействия с детьми и родителями		
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся по ИУП	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся по ИУП	2-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5–8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5–8-х классов по развитию коммуникативных УУД	3-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А.
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-ом классе	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	4-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	5-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А

Посещаемость учащихся 1–9-х классов	Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	5-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю., классные руководители
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	3-я неделя	Психолог Мурашкина Ю.А.
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотеки, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащённости образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Выполнение санитарно-гигиенических требований	Соблюдение санитарных требований в кабинетах	Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А

	организации с одаренными детьми			
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А., руководитель ШМО Семушкина О.Е.
		Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А, классный руководитель Семушкина О.Е.
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся по ИУП	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Метапредметные результаты	Уровень сформированности и читательской грамотности учащихся 4,6–8-х классов по модели PISA	Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности читательской грамотности учащихся 4,6–8-х классов	4-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е., ответственный за УР Якушева О.А
	Уровень математической грамотности учащихся 6–8-х классов	Определить уровень математической грамотности учащихся 6–8-х классов	4-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е, ответственный за УР Якушева О.А
Обеспечение достижения	Диагностика динамики роста дефицитных	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории,	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А

планируемых результатов ГИА-9	навыков обучающихся	обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-го класса, выявленные по результатам итогового собеседования		
Обеспечение планируемых результатов ГИА-9	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-го класса к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Реализация задач воспитания	Анализ работы классных руководителей по патриотическому направлению	Определить уровень компетенций обучающихся по патриотическому воспитанию	4-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 1–7-х классов	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А, руководители ШМО Семушкина О.Е., Яшина Е.Н.
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3, 9-го классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков по ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ».	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А

		Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков		
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура».  Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Подготовка к ГИА-9	Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А., руководитель ШМО Семушкина О.Е
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
	Работа с высокомотивированными	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А

	учащимися 9-го класса	работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности		
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы	Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках, чтобы выявить «точки роста»	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
		Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»		ответственный за УР Якушева О.А
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
<b>МАРТ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Формирование коммуникативных	Диагностика динамики роста	Проанализировать сформированность	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А

УУД у учащихся 1–4-х классов	коммуникативных УУД как метапредметного результата	коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов		
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов		Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–9-х классов	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Предметные результаты учащихся 5–9-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–9-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 5–9-х классов	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-го класса к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А ,психолог Мурашкина Ю.А
Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А., руководитель ШМО Семушкина О.Е.
Метапредметные результаты учеников группы риска 9-го класса		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-го класса	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 8-ом классе	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 8-го класса	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Эффективность социального партнерства	Уровень профориентационного самоопределения учащихся 9-го класса	Проанализировать работу классных руководителей по профориентационной работе	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А ., руководитель

		результативность и оценить динамику		ШМО Семушкина О.Е.
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–9-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для учителей –предметников по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.  Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Качество профориентационной работы в 8–9-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–9-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А., ответственный за ВР Заикина С.Ю
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А



Работа с учащимися группы риска 9-го классов	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-о класса, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А., педагог Мурашкина Ю.А.
--	--	--	------------	--

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А.
Результативность использования возможностей современной образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А.

**АПРЕЛЬ**

**Качество образовательных результатов**

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А., ответственный за ВР Заикина С.Ю
Готовность к переходу на новый уровень обучения	Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	2-я неделя	Психолог Мурашкина Ю.А.
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5–8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов.	2-я неделя	Учителя-предметники, психолог Мурашкина Ю.А.,

				ответственный за УР Якушева О.А
	Оценка уровня владения УУД учащихся 2–4-х, 5–8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	3-я неделя	Учителя-предметники, психолог Мурашкина Ю.А., ответственный за УР Якушева О.А
Эффективность социального партнерства	Эффективность работы классных руководителей по экологическому воспитанию	Проанализировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию	4-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
Результаты воспитательной работы	Уровень социализации учащихся 9 класса	Изучить уровень воспитанности учащихся 9 класса	3-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю, классный руководитель Семушкина О.Е.
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам	3-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А, классный руководитель Семушкина О.Е.
		Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и тренировочных ГИА	4-я неделя	Ответственный за УР Якушева О.А., классный руководитель Семушкина О.Е, психолог Мурашкина Ю.А.
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации для педагогов и по развитию системы внеурочной деятельности в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей во внеурочной деятельности на базе ОО.	1-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А, ответственный за ВР Заикина С.Ю

		Разработать рекомендации для педагогов по развитию системы внеурочной деятельности в школе		
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	1-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е.
Классное руководство	Справка-анализ о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями	2-я неделя	ответственный за ВР Заикина С.Ю
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запросов родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за второе полугодие	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Психологический климат в 9-м классе	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам	4-я неделя	Психолог Мурашкина Ю.А

	предэкзаменационного стресса	подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом		
<b>МАЙ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Предметные результаты учащихся 5-го класса	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 5-го класса освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС ООО	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Предметные результаты учащихся 9-го класса	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-го класса и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.  Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А, классный руководитель Семушкина О.Е
Метапредметные результаты 5-го класса	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 5-го класса	Провести метапредметную контрольную в 5-ом классе, чтобы оценить, достигли ли ученики метапредметных результатов в соответствии с ФГОС ООО	4-я неделя	Руководитель ШМО Семушкина О.Е
Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А

	данным портфолио			
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2–9-х классов	5-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А., руководити ШМО Семушкина О.Е., Яшина Е.Н
Реализация образовательного процесса в 5-ом классе в соответствии с ФГОС ООО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС ООО в 5 классе	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 5 -го класса, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО	3-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А, классный руководитель Шамионова Л.Ф.
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Реализация классными руководителями планов воспитательной работы	Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год	Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	5-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план	5-я неделя	Ответственный за ВР Заикина С.Ю.

	реализации образовательной программы школы	воспитательной работы на следующий учебный год		
<b>ИЮНЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				
Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА -2022	Проанализировать результаты ГИА-2021	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Выполнение плана методической работы	Рекомендации по составлению плана методической работы на 2021/22 учебный год	Проанализировать выполнение плана методической работы	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
Реализация мониторинга качества образовательного процесса	Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга	Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	4-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Кураторство молодых и вновь прибывших педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	2-я неделя	ответственный за УР Якушева О.А, руководитель ШМО Семушкина О.Е.